|  |  |
| --- | --- |
|  **Открытый урок на тему: "Текстовый редактор"** | апрель 42016 |
| Провела: Магомедова У.К., учитель информатики МКОУ «Кадиркентская СОШ» Сергокалинского района |  |

# Открытый урок на тему:

# "Текстовый редактор"

04.04.16 г. (учитель Магомедова У.К.)

**Цели:**

**учебная** – с помощью стратегий критического мышления обобщить знания учащихся по теме «Текстовый редактор»;

**воспитательная** – развитие познавательного интереса, осознание своей значимости в образовательном процессе;

**развивающая** – развитие логического мышления, памяти, внимания.

**Оборудование:** карточки с кроссвордом, тест, карточки с заданиями.

**Ход урока:**

**I. Организационный момент: постановка темы и цели урока.**

**II. Разминка «Учебный Мозговой штурм».**

Повторение устройства компьютера, путём решения кроссворда

**Кроссворд.**

Повторение устройства компьютера, путём решения кроссворда

**Кроссворд.**

****

**по горизонтали**:

1. устройство внешней памяти;

3. без неё не может обойтись графический редактор;

4. устройство для записи (считывания) информации с магнитных дисков;

6. оптическое устройство ввода;

8. "мозг" компьютера.

**по вертикали**:

2. содружество компьютеров;

3. "лицо" компьютера;

5. устройство ввода информации;

7. специальный индикатор, указывающий позицию на экране;

9. устройство для вывода на печать текста и рисунков.

**Ключ к решению кроссворда:**

1. винчестер
2. сеть
3. монитор
4. дисковод
5. клавиатура
6. сканер
7. курсор
8. процессор
9. принтер

**III. Проверка знаний о текстовом редакторе. Выполняют тест с вариантами правильных ответов.** Взаимопроверка, ключ записан на доске.

**Тест.**

**Назначение клавиши «Delete»:**

а) удаляет текущий символ с последующим смыканием текста;

б) стирает символ слева от курсора;

в) управляет режимом вставка/замена символа;

**Форматирование абзаца – это …**

а) изменение содержания текста;

б) специальным образом выделенный непрерывный кусок текста;

в) изменение внешнего вида текста, ноне его содержания.

**Сдвиг части текста относительно общего края текста – это …**

а) отступ;

б) выравнивание;

в) редактирование.

**Внесение изменений, исправлений и корректировки в текстовый документ:**

а) форматирование;

б) редактирование;

в) вставка.

**Абзацы можно выравнивать:**

а) по левому краю, по центру;

б) по ширине и правому краю;

в) всё выше перечисленное.

**Действия с выделенным объектом:**

а) только удаление, перемещение, копирование;

б) форматирование, удаление, перемещение, копирование;

в) только форматирование.

**Для разделения строки на две части нужно:**

а) использовать клавишу «Delete»;

б) использовать клавишу «Page Up»;

в) использовать клавишу «Enter».

**Приём редактирования, при котором используется клавиша «Insert» -** **это …**

а) перемещение по набранному тексту;

б) вставка и замена символов;

в) форматирование символов.

**Клавиши для перемещения курсора на страницу вверх:**

а) «Page Up»;

б) «Delete»;

в) «Page Down».

**Клавиши для перемещения курсора на последнюю букву текста:**

а) «Home»;

б) «End»;

в) «Ctrl+End».

**Ключ к тесту:**

**1 – а; 2 – в; 3 – а; 4 – б; 5 – в; 6 – б; 7 – в; 8 – б; 9 – а; 10 – в.**

**Оценки:**

**9 -10 б. – «5»; 7 - 8 б. – «4»; 5 - 6 б. – «3»; меньше 5 – «2»**

**IV. Физминутка.**

(*каждое упражнение выполняется 3-4 раза*)

1. Поставить руки, согнутые в локтях, на стол. Соединить ладони вместе перед собой. На счёт раз – делая упор на пальцы, развести ладони в стороны; на счёт два – соединить ладони вместе; на счёт три – делая упор на ладони, отклонить пальцы левой руки от правой; на счёт четыре – привести в исходное положение.
2. Расслабить руки, опустить вниз, потрясти слегка кистями.

**V.** **Домашнее задание «Концептуальная таблица».**

Выполнить творческое задание: создать анкету в виде таблицы и дать заполнить пустую колонку кому-нибудь из одноклассников.

**VI. Работа на компьютере.**

**Задание 1.**

* Отредактируйте текст так, чтобы его можно было правильно прочесть.
* Отформатируйте, таким образом:

1 строка – Arial, 24, жирный

2 строка - Tahoma, 18, подчёркнутый

3 строка – Times New Roman, 36, курсив

4 строка – по своему усмотрению

**Текст задания:**

Нашатаня громкоплачетуро

Нила вречкумячик!? Тише Тонечка не

плач не утонет в речке мяч.

**Задание 2.** (по времени)

**В тексте вставьте недостающие слова и символы:**

Жили-были бабка с дедо. Посадили они репку. Выросла репка большая-преб. Тянет дед ре, тянет-потянет, вытянуть не в силах. Позвал дед кошку.

Допиши текст сказки самостоятельно, исправляя возникающие при наборе ошибки.

**VII. Релаксация.**

Быстро поморгать, закрыть глаза и посидеть спокойно, медленно считая до 5.

Повторить 4-5 раз.

**VIII. «Синквейн» по теме «Текстовый редактор». Итоги урока.**

Сегодня на уроке мы ещё раз вспомнили устройство компьютера; провели проверку знаний и умения работать с текстовым редактором, умение форматировать и редактировать данный текст.

Большое спасибо за работу на уроке …